



LA POLLUTION DE L'AIR



© UNICEF/UN0154526/Batbaatar

1

QU'EST-CE QUE LA POLLUTION DE L'AIR ?

La pollution de l'air (ou la pollution atmosphérique) est le rejet de polluants naturels ou chimiques modifiant la composition de l'air.

La pollution de l'air est peut-être en grande partie invisible, mais elle est extrêmement dangereuse pour les enfants. Respirer de l'air pollué peut empêcher une bonne croissance et leur provoquer des problèmes de santé qui dureront tout au long de la vie. Les bébés à naître, les nouveau-nés et les jeunes enfants sont particulièrement vulnérables car leur corps est en pleine croissance. L'exposition

à la pollution atmosphérique à ces périodes cruciales de développement est donc dangereuse et pourrait potentiellement même empêcher un bon développement du cerveau. Les enfants défavorisés ont tendance à être plus exposés à la pollution de l'air, notamment parce qu'ils vivent plus souvent en périphérie ou près d'axes routiers majeurs. La pollution renforce les inégalités.

Dans le monde, 90 % des enfants respirent de l'air toxique et continuent de le respirer en grandissant.

2

QUELLES SONT LES ORIGINES DE LA POLLUTION DE L'AIR ?

La pollution de l'air peut être d'origine humaine ou se produire naturellement dans l'environnement. Les polluants d'origine humaine sont causés par la combustion de combustibles fossiles (le charbon ou le gaz naturel qui servent à se chauffer ou faire la cuisine par exemple, ou le pétrole qui permet de produire l'essence des voitures, des camions, des navires ou des bateaux), la fabrication industrielle, la combustion des déchets, la poussière de la circulation. Les incendies causés par le défrichage des broussailles/

forêts sont également une source importante de pollution sous forme de fumée et de noir de carbone. Il existe également une variété de causes naturelles, notamment les éruptions volcaniques qui émettent de grandes quantités de soufre et d'autres gaz, et les tempêtes de poussière qui contribuent considérablement aux particules en suspension dans l'air. Les conditions météorologiques peuvent transférer des polluants, à la fois d'origine humaine et naturelle, sur de longues distances et à travers les régions.

3

QUE DIT LA CONVENTION INTERNATIONALE DES DROITS DE L'ENFANT ?

Parmi les droits fondamentaux que la CIDE proclame pour les enfants, plusieurs peuvent être pertinents pour lutter contre la pollution de l'air :

L'article 3 pose le principe de l'intérêt supérieur de l'enfant : « *dans toutes les décisions qui concernent les enfants, qu'elles soient le fait des institutions publiques ou privées de protection sociale, des tribunaux, des autorités administratives ou des organes législatifs, l'intérêt supérieur de l'enfant doit être une considération primordiale* ».

L'article 6 précise que « *les États parties assurent dans toute la mesure possible la survie et le développement de l'enfant* ».

L'article 24 reconnaît « *le droit de l'enfant de jouir du meilleur état de santé possible et de bénéficier de services médicaux et de rééducation* ».

4

COMMENT RÉDUIRE LA POLLUTION DE L'AIR EN FRANCE ?

Les enfants sont parmi les publics les plus vulnérables face à la pollution de l'air. UNICEF France alerte le gouvernement sur l'importance de mieux protéger les enfants face à la pollution de l'air et appelle les pouvoirs publics nationaux et locaux à prendre des mesures adaptées, notamment pour réduire la place de la voiture. Les enfants ne devraient pas être contraints de respirer de l'air toxique dans les régions où ils vivent, apprennent et jouent.

UNICEF France recommande au gouvernement et aux collectivités locales de :

- Développer des Zones à faibles émissions. Les ZFE sont des zones dans lesquelles la circulation des véhicules les plus polluants est restreinte. Les véhicules les moins polluants y sont prioritaires : vélos, tramway... **La mise en place de zones à faibles émissions a pour objectif d'abaisser les niveaux de pollution en dessous des seuils réglementaires** et pour cela, acter le plus tôt possible l'interdiction progressive de circuler pour les véhicules diesel et essence dans les zones urbaines denses, tout en programmant le déploiement de solutions d'accompagnement et des alternatives.
- Accompagner et de soutenir financièrement le développement d'alternatives à la voiture : par exemple les transports en commun écologiques et l'aménagement de pistes...
- Mener des actions de sensibilisation. Renforcer les connaissances concernant l'exposition des enfants à la pollution de l'air et ses conséquences sanitaires en menant des actions de sensibilisation.
- Enseigner le vélo à l'école primaire afin de permettre aux nouvelles générations à circuler de façon sereine, apaisée et sécurisée en ville.
- Éloigner les lieux de stationnement automobile (notamment les dépôts) des crèches, des écoles et des équipements de loisirs.



ET TOI, QUE PEUX-TU FAIRE ?

Personne n'est mieux placé pour défendre les droits des enfants que les enfants et les jeunes eux-mêmes. C'est pourquoi il est important qu'ils soient soutenus pour s'exprimer sur les problèmes qui les concernent et qu'ils soient entendus par les principaux décideurs. Avec UNICEF France, tu peux agir en faveur du climat en t'engageant à nos côtés et mener par exemple, des actions de sensibilisation auprès des jeunes afin de les informer de l'importance de préserver la qualité de l'air. Pour en savoir plus : <https://my.unicef.fr/contenu/je-mengage-avec-lunicef-france>

Au quotidien, tu peux aussi :

- Privilégier la marche, le vélo et les transports en commun.
- Privilégier les produits recyclés car ils permettent de réduire la quantité de déchets destinés à l'incinération, source de la pollution de l'air.
- Aérer ta chambre fréquemment et utiliser les parfums d'intérieur et les bougies avec modération.
- Encourager l'équipe municipale de ta ville pour mettre en œuvre ou expérimenter des rues scolaires



© UNICEF/UNI9892/Noorani



VOCABULAIRE

Endommager : mettre en mauvais état

Vulnérables : personnes fragiles

Croissance pulmonaire : poumons qui évoluent, qui grandissent

Communautés défavorisées : groupe de personnes qui vivent dans la pauvreté

Inégalités : qui ne sont pas égaux

Crise sanitaire : évènement qui touche un grand nombre de personnes et qui peut être dangereux pour leur santé.

Pistes cyclables : espace réservé aux vélos

LE CHIFFRE À RETENIR

Environ 300 millions d'enfants vivent actuellement dans des zones où l'air est toxique.

SOURCES

<https://www.unicef.org/sites/default/files/press-releases/glo-media-Danger in the Air.pdf>

https://www.unicef.org/publications/files/UNICEF_Clear_the_Air_for_Children_30_Oct_2016.pdf

https://www.unicef.org.uk/rights-respecting-schools/wp-content/uploads/sites/4/2018/10/OutRight_childrens-pack1_Final.pdf : <https://www.unicef.fr/article/pollution-de-lair-enfants-recommandations-au-gouvernement>

https://www.unicef.fr/sites/default/files/atoms/files/unicef_pollutionair_web.pdf